



Projet Educatif

... Pour la Formation du Joueur de L'AURORE de Vitré



Le plan de formation défini pour le club de l'Aurore de Vitré est articulé autour d'un projet éducatif et d'un projet pédagogique (cf.doc projet pédagogique et de jeu). Ils définissent les règles de vie à respecter, les savoirs-être, les intentions et savoirs-faire à développer dans un souci permanent d'adaptation à l'enfant, à l'adolescent ou au jeune adulte, selon son degré de maturation, son passé dans l'activité, le niveau de jeu développé.

Nous avons souhaité construire une ligne directrice mais en aucun cas un « programme » !

1. Nos principes & Convictions

Pour une « Ecole de l'AURORE »

- **JOUER**, entrer par le jeu pour donner du sens aux techniques. La ou les techniques apparaissent comme des solutions pour une meilleure efficacité (diminuer les déchets).
- Développer « **La culture de la GAGNE** » :
 - Toujours Vouloir Gagner mais accepter et comprendre ses défaites (BILAN de fin de match)
 - Toute défaite est une victoire : comprendre pour apprendre
 - Valoriser TOUTES les victoires (individuelles ou collectives)
- Statut positif de l'erreur : erreur fondatrice = « il faut se tromper » pour apprendre. Tenter, oser et remédier
 - Accepter les erreurs et les déchets liés à l'intensité de jeu demandée (coachs et jeunes).
 - Valoriser l'initiative et la spontanéité, l'enjeu sera d'identifier et comprendre ses erreurs afin de ne pas les reproduire (le travail de l'entraînement prend sens)
 - Rester positif
- Développer « **L'intelligence de jeu** » :
 - Eduquer nos joueurs à faire des choix de plus en plus rapides et pertinents
 - Développer la réflexion rapide dans l'action
 - Développer la lecture du jeu et des situations de jeu
- **Donner les moyens** de développer un jeu intense dans la durée : développer, dans le jeu, le **potentiel et les ressources** liés à la catégorie :
 - Séquences de jeu de 3'-4' sans arrêt avec un maximum d'intensité
 - Consignes : peu et précises (éviter toute surcharge informationnelle pour gagner en efficacité et en précision)
- **DEFENDRE FORT POUR JOUER VITE : Le jeu rapide est conditionné par l'intensité et l'efficacité défensive**
 - Sport collectif, école de vie : travailler pour faire briller
 - Donner de l'intérêt et de l'importance aux missions défensives
 - Considérer et valoriser le travail défensif : donner le goût et l'envie de défendre
 - Critère d'efficacité individuel : point encaissés / points marqués < 1 (= bonne performance)

Travailler la défense à l'entraînement (placement, mentalité ...) DES la catégorie U9

- Développer l'observation : « Observer c'est apprendre »
 - Observer/analyser son jeu et celui de ses camarades à l'aide de la vidéo et/ou de critères simples
 - Observer et analyser des actions de matchs élite (voir, comprendre, imiter)
- Education à la responsabilité : occuper le rôle de coach afin d'observer et de verbaliser autour d'une action positive ou d'une erreur commise. La lecture de l'autre permet un questionnement et une remédiation sources d'apprentissages : « tu ne sais pas ? on te forme », « Tu ne peux pas ? on t'aide », « tu ne veux pas ? = message envoyé »

2. Savoirs être

Pour que sa formation évolue, le joueur devra être capable de :

- **Vivre et travailler en équipe**
- **Se concentrer**
- Ecouter et respecter les **consignes** (et les règles)
- **Être respectueux** (Horaires, adversaires, partenaires, coachs, ...)
- **Vouloir gagner, apprendre à perdre** : maîtriser ses émotions et comportements, analyser
- **Accepter l'échec**, le manque de réussite et les conseils
- Se mettre en **projet d'apprentissage** : Passer d'un plaisir immédiat à un **plaisir différé** (on ne voit pas TOUS les résultats des apprentissages à court terme), se montrer patient, confiant et tenace
- Accepter la **répétition**
- Respecter une hygiène de vie

3. Education à l'entraînement et à la compétition

- L'entraînement et la vidéo sont des vecteurs de **progrès** et de **compréhension**. Pour progresser, il faut comprendre et répéter (sens des apprentissages)
- Le travail et les entraînements ne sont jamais présentés comme une sanction mais au contraire comme un moyen de se développer.
- Développer une **culture d'entraînement** : Sens (Place du jeu), Plaisir, précision, Rigueur, implication, persévérance, répétition, gammes,
- **Accepter la difficulté et s'adapter à des situations complexes**. Si la difficulté (dans la mesure du « décalage optimal » L. ALLAL) n'est pas présente à l'entraînement, le joueur ne pourra pas évoluer. Apprendre, c'est accepter de modifier ses habitudes et de passer par une période d'inefficacité
- Aborder **l'entraînement dans toutes ses dimensions** : Technique, physique, mentale, préparation, récupération ...
- Développer la **CULTURE de la gagne**
 - Donner l'envie, la « Gnac » : FORMER à SE DEPASSER et « avoir mal » (sensations...)
 - Se battre jusqu'au bout et respecter l'adversaire
 - Vouloir gagner mais utiliser les défaites
 - Le résultat brut du match n'a aucune valeur. Le match est un moment d'apprentissages : Les coaches
 - doivent travailler pour les joueurs et non pour gagner les matches à tout prix.
- **Respecter et Ranger le matériel** : respecter l'entraînement suivant et éviter les surcoûts inutiles

4. Les règles à et de l'entraînement (et du match)

- **TENUE DE BASKET**
 - Veste d'échauffement
 - Chaussures de basket
 - Gourde remplie

- 🏀 **Etre à l'heure :**
 - Le coach arrive 15' avant l'entraînement
 - HEURE DE DEBUT = prêt autour du coach (en tenue, lacets faits, gourde remplie)
- 🏀 **Politesse :**
 - BONJOUR et au revoir
 - On se sert la main
- 🏀 **Accès au terrain et aux ballons :**
 - Seulement quand l'entraîneur, le coach ou une personne désignée comme responsable est présent
 - 10' Avant le début de séance et les 5 première minutes (apprentissage libre autonome)
- 🏀 **Pendant l'entraînement ou le match :**
 - Se consacrer à l'équipe ou au groupe, du début de l'échauffement à la sortie de la douche et MEME à LA MI-TEMPS
 - Chaque chose en son temps : on est dans l'entraînement ou le match (on échange avec les coéquipiers et le coach et on se concentre). Pas de place pour les échanges avec les parents ou toute personne extérieure à l'équipe
- 🏀 **Temps de BILAN :**
 - Retour sur la séance ou le match à la fin
 - Au vestiaire ou à l'écart (entre nous et pour nous)
- 🏀 **RANGER le matériel :**
 - Tous les joueurs sont responsables (respect du matériel et des autres)
 - Le coach supervise le rangement et compte le matériel si besoin
 - Laisser la salle propre et vierge en fin de séance
- 🏀 **Etirements et retour au calme :**
 - Ritualiser un temps d'étirement en fin de chaque séance (5-10')
- 🏀 **RESPECTER L'ARBITRAGE :**
 - INTERDIRE et S'INTERDIRE toute contestation : Se contenir (coach ou joueurs)
 - Comprendre et connaître les règles de bases

Communication idées : Livret de l'école de Basket / Livret du coach (intendance et observables) / Affichage de nos règles

...Pour développer une IDENTITE CLUB

- 🏀 **Fierté** de porter le maillot de l'Aurore
- 🏀 **Sentiment d'appartenance**
- 🏀 **Un jeu typique** (marque de fabrique)